

Un nido per i bambini e le famiglie  
Linee pedagogiche, organizzative e gestionali.

Anno scolastico 2019 - 2020

**NIDOO**

Angolo di Paradiso 3393737533

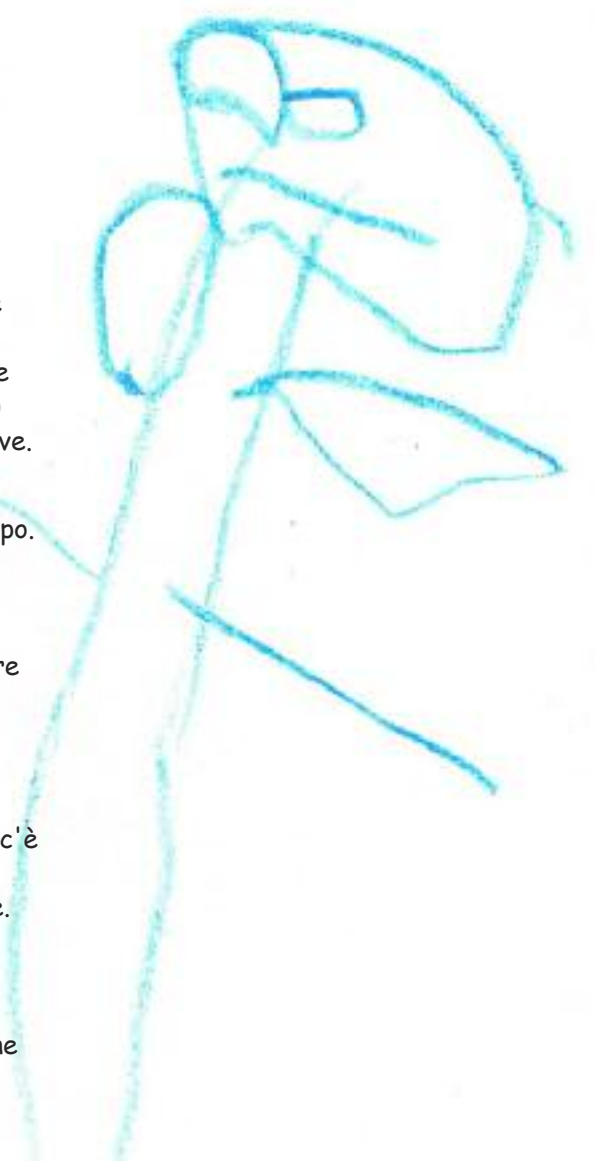


Cooperativa Sociale Tuttinsieme  
Via Dalmine, 6 20152 Milano Tel. 0248920605





Il bambino  
è fatto di cento.  
Il bambino ha  
cento lingue  
cento mani  
cento pensieri  
cento modi di pensare  
di giocare e di parlare  
cento sempre cento  
modi di ascoltare  
di stupire di amare.  
Cento allegrie  
per cantare e capire  
cento mondi da scoprire  
cento mondi da inventare  
cento mondi da sognare.  
Il bambino ha cento lingue  
(e poi cento cento cento)  
ma gliene rubano novantanove.  
La scuola e la cultura  
gli separano la testa dal corpo.  
Gli dicono:  
di pensare senza mani  
di fare senza testa  
di ascoltare e di non parlare  
di capire senza allegrie  
di amare e di stupirsi  
solo a Pasqua e a Natale.  
Gli dicono:  
di scoprire il mondo che già c'è  
e di cento  
gliene rubano novantanove.  
Gli dicono:  
che il gioco e il lavoro  
la realtà e la fantasia  
la scienza e l'immaginazione  
il cielo e la terra  
la ragione e il sogno  
sono cose  
che non stanno insieme.  
Gli dicono insomma  
che il cento non c'è.



Il bambino dice: invece il cento c'è.





## il NIDO

Il **Nido Angolo di Paradiso** è aperto dal 2009. Il nostro lavoro è centrato sull'idea di "bambino competente", capace di pensieri e relazione.

CHI SIAMO



Questo libricino descrive in modo sintetico le linee pedagogiche ed organizzativo-gestionali del **Nido** d'Infanzia affinché le famiglie che vi si rivolgono per la prima volta possano avere le informazioni necessarie a facilitare l'incontro e l'inserimento.

Al **Nido** i bambini, dai 3 mesi ai 3 anni, hanno l'opportunità di incontri significativi con gli educatori e gli altri bambini e vivono esperienze adeguate ai loro bisogni di esplorare e scoprire l'ambiente che li circonda.



I bambini si mettono alla prova in situazioni diverse da quelle familiari e trovano, attraverso relazioni attente, affettuose ed interessanti, occasioni che consentiranno loro di crescere armonicamente.



UN LUOGO PENSATO

## I PRIMI GIORNI

L'ambientamento è un evento "straordinario" per i tre protagonisti che vivono il nido: bambini, famiglia e educatori.

È il periodo necessario affinché i bambini, i genitori e gli educatori si conoscano e stabiliscano una relazione di fiducia.

È un tempo in cui i bisogni di ciascuno trovano accoglienza e comprensione.



*“Questo primo distacco dalla nostra stellina si è trasformato in un momento piacevole, sereno e spensierato! Grazie! per accogliere ogni mattina Alice con un sorriso che vale più di mille parole, Grazie! perchè al pomeriggio ci salutate con gioia ed allegria...non è facile passare intere giornate con 10 piccole persone eppure a voi sembra non pesare, Grazie! perchè al mio rientro la mia bambina è sempre bella e profumata, Grazie! perchè per merito vostro vado al lavoro senza troppi pensieri ma con la certezza CHE AL NIDO SI STA’ BENE!!!”*

Mamma Vale

*“Grazie! perchè siete riuscite a far stare tranquilla e serena mamma Vale!!”*

Papà Marco





## CONSIGLI SULL' ABBIGLIAMENTO

Si suggerisce di far indossare ai bambini abiti comodi che non ostacolino la libertà di movimento e che possano contribuire allo sviluppo di una progressiva autonomia e indipendenza.

Sono caldamente sconsigliati indumenti con paillettes e perline, bottoni e mollette eccessivamente piccole, lacci che possono costituire pericolo per i bimbi.

## COSA PORTO AL NIDO

- Una sacchetta di tessuto con il nome del bambino contenente due cambi completi per i medi e i grandi e tre per i lattanti
- Pannolini di ricambio.
- Ciuccio, se abitualmente usato. Biberon o bicchiere con beccuccio, se già non si è arrivati all'uso del normale bicchiere.
- Pantofole con chiusura a velcro per i medi e i grandi. Calze antiscivolo per i lattanti.
- 3 foto tessere e una foto della famiglia

Si informa che su ogni oggetto portato da casa (ciuccio, biberon, pantofolina...) il personale del nido scriverà con un pennarello indelebile il nome del bambino.

## FAMIGLIE AL NIDO

Il Nido è pensato e organizzato come luogo di relazioni a tre in cui la presenza e il protagonismo delle famiglie sono essenziali tanto quanto la partecipazione attiva dei bambini e il lavoro delle educatrici.

Il percorso proposto ai genitori è un percorso di incontro, di conoscenza, di apertura, di ascolto, di attenzione non giudicante, di dialogo. L'obiettivo è "educare con la famiglia", partecipare, cioè, con le competenze e il ruolo che abbiamo, all'educazione dei piccoli e, contemporaneamente, collaborare affinché la famiglia mantenga la propria consapevolezza educativa, confrontandosi con l'équipe educativa, trovando la propria modalità di essere, fare, diventare famiglia.

La relazione Nido-famiglia si costruisce attraverso ripetuti momenti di negoziazione e confronto, durante i quali i due "attori" trovano il modo di far emergere immagini ed aspettative reciproche. Questo avviene in particolare attraverso

- la presentazione dell'ambiente e l'utilizzo di materiale informativo (Carta dei servizi e/o brochure) contribuiscono a creare un primo approccio improntato all'accoglienza; gli spazi
- il colloquio che i genitori hanno con le coordinatrici e con l'educatrice di riferimento in occasione dell'ammissione, prima dell'ambientamento;
- l'ambientamento a gruppi: ciò fornisce la possibilità di avvicinare la struttura insieme ad altri e di condividere le ansie e le preoccupazioni che accompagnano l'esperienza. Inoltre, condividere questa prima fase al Nido facilita la costruzione di rapporti significativi tra le persone, in particolare le madri, rendendo possibile nel corso del tempo, rapporti di amicizia;
- la progettazione di spazi di ascolto, durante i quali si costruisce un rapporto di fiducia e di disponibilità, si comprendono le finalità delle regole, si chiariscono le aspettative reciproche;
- i momenti di scambio informale che giorno dopo giorno creano

forti legami e un'abitudine alla conversazione.  
- la compilazione di un questionario anonimo finalizzato alla valutazione della qualità del servizio.



FAMIGLIE AL NIDO

## PROGETTO EDUCATIVO

Il **Nido** d'infanzia è un sistema permanente di relazioni, un sistema educativo di comunicazione, di socializzazione e di valorizzazione dell'identità individuale.

Alcune attenzioni concrete e quotidiane, di seguito riportate, accompagnano la progettazione:

dalla consapevolezza di trovarsi di fronte a delle persone, ciascuna con la propria storia e i propri vissuti, consegue:

- il rispetto e la valorizzazione della diversità di ciascuno;
- l'attenzione per i tempi, i ritmi, le preferenze individuali;
- l'uso di gestualità e linguaggio affettuosi, cordiali, privi di asprezze di qualsiasi genere;
- la comunicazione costante con le famiglie, al fine di conoscere sempre più i contesti di origine e di costruire, lungo il percorso, un rapporto di fiducia e collaborazione.

dalla conoscenza dei bisogni psicofisici della fascia d'età 6 mesi-36 mesi, consegue:

- la progettazione, l'attenzione, il tempo dedicati ai momenti di cura, come momenti non solo di esecuzione di tecniche di accudimento, ma soprattutto come spazi relazionali unici e privilegiati;
- la predisposizione di tempi, spazi, strumenti e attività che consentano al bambino la libertà di sperimentare: i limiti e le potenzialità del suo corpo, i limiti e le potenzialità dello spazio, i limiti e le potenzialità del corpo dell'altro; che consentano di sperimentare anche modalità relazionali nuove, attraverso tutti i canali verbali e non verbali, e con tutte le figure presenti nel Nido;
- l'attenzione affinché il bambino sviluppi una percezione di sé che alimenti la fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità, attraverso il sostegno e l'accompagnamento del suo sperimentare, attraverso la cura del linguaggio verbale e non verbale degli adulti;

- l'attenzione, la cura, il sostegno dei processi di autonomia, sia per quanto riguarda le tappe di sviluppo psicomotorio, sia per quanto concerne la capacità di gestire i rapporti con i pari, di attraversare i conflitti, di sopportare le frustrazioni, di compiere delle scelte. In tutto questo l'educatrice è attenta mediatrice, che deve calibrare l'intervento e l'astensione sulla base delle differenze e dei bisogni individuali;
- la cura per lo sviluppo delle capacità comunicative verbali e non verbali, con la ricerca del canale preferenziale di ciascun bambino, allo scopo di entrare e fare entrare in relazione;
- un dialogo autentico con il bambino, che si costruisce soprattutto attraverso gli strumenti indispensabili dell'ascolto e dell'osservazione: i bambini hanno un enorme potenziale di sviluppo, una curiosità ed un interesse nello stabilire delle relazioni, nel costruire il loro sapere e nel negoziare con ciò che l'ambiente offre loro. Ascoltare, osservare e accogliere la soggettività, l'unicità e l'irripetibilità di cui ogni bambino è portatore



## GLI AMBIENTI

Gli spazi si modificano e prendono vita a seconda di chi li abita



sollecitano le esplorazioni e stimolano acquisizioni di carattere affettivo, cognitivo e linguistico.





*“Mi piace pensare a questa stanzetta piena di colori e giochi...qui al nido...come un luogo sicuro e tranquillo...dove imparare tante cose che ti aiuteranno a diventare grande”*

Mamma Silvia



UN AMBIENTE DA SCOPRIRE



## ATELIER

I materiali "poveri" che si rivelano ricchi e generosi dialogano fra loro e chiedono di essere indagati ed esplorati.







# ATELIER

*"...il mondo della luce e del colore, deve essere avvicinato ai bambini e divenire obbiettivo di sensazioni ed emozioni sempre più fini, di osservazioni ed esplorazioni adeguate alle loro risorse di curiosità e conoscenza.*

*...l'intenzione è quella di aiutare i bambini ad andare alla scoperta di parti del mondo (del loro mondo) che potrebbero restare sommerse.*

*E, per altro verso, di far in modo che non resti sommerso e inutilizzato nei bambini un mondo di interessi, intelligenze, capacità di godimento e di ricerca che gli appartengono come risorsa."*

Loris Malaguzzi

## GIARDINO

Il giardino del nido è un luogo di incontri, di dialoghi, che può offrire occasioni, esperienze suggestive ed affascinanti.



Le forme di vita diventano oggetti da scoprire.  
La natura entra in relazione e grazie alla varietà di forme, colori, odori è fonte di conoscenze, di elaborazione di nuovi pensieri e di nuove domande sulla realtà.





Ogni piccola cosa che viene trovata, raccolta, scoperta, suscita interesse e stupore...un fiore, una farfalla tra i fili d'erba, una coccinella su di una foglia possono diventare, insieme ai bambini, i protagonisti di un percorso esplorativo dove costruire nuove conoscenze e nuove consapevolezze.



Abbiamo molto a cuore questo spazio pieno di stimoli e di magia.

## GIORNATA AL NIDO

Il benessere del bambino passa soprattutto attraverso l'intensità delle emozioni che si accompagnano alle relazioni e ai gesti delle cure quotidiane e dei diversi momenti della giornata, che vengono organizzati e gestiti in modo da creare un clima il più possibile familiare e sereno.

La giornata del bambino al **Nido** è fatta di azioni e gesti che tutti i giorni si ripetono: ciò segna il tempo che scorre e dà il ritmo al suo essere lì; è importante, per il bambino, che questo rituale quotidiano sia ogni giorno riattivato, perché ciò lo conferma e lo rassicura facendolo sentire protetto e accolto.

Tutto ciò aiuta a dare un tempo e un senso ad ogni cosa che il bambino vive al **Nido**, contribuendo a creare quel clima di benessere e di fiducia indispensabili per favorire il processo di crescita.



accoglienza



piccole autonomie



# GIORNATA AL NIDO

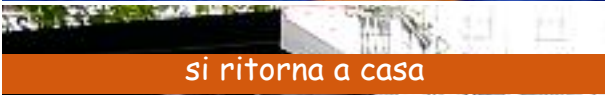


pranzo





sonno



si ritorna a casa



# GIORNATA AL NIDO

## LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE

La scelta dei tempi, orari, spazi non è "altro" rispetto alla progettazione educativa, ma al contrario è trasversale ad essa, crea forme-modi possibili di abitare insieme lo spazio, qualifica, dà identità al nido.

Gli orari, i tempi d'ingresso, la scansione della giornata, i turni del personale rappresentano vincoli ed insieme risorse per adulti e bambini sui quali investire, fare ipotesi, costruire insieme percorsi di conoscenza e ricerca.

L'organizzazione degli orari prevede la compresenza delle educatrici affiancate da ausiliarie e volontarie; questo permette di prestare attenzione e ascolto al bambino, costruendo una comunicazione efficace e di qualità.

Il Nido d'infanzia vanta una apertura annuale di **47 settimane**

Il nido è aperto dalle 7.30 alle 18.00 da settembre a luglio.

Come da normativa regionale il nido d'infanzia assicura alle famiglie l'apertura giornaliera consecutiva di 9 ore.

All'interno di questi archi orari, l'articolazione delle entrate e delle uscite, sono deliberate dalla direzione, dopo attenta valutazione delle richieste pervenute, in modo da rispondere ai bisogni delle famiglie tenendo conto dell'organizzazione del servizio e delle priorità dei bambini.

Per rispondere alle esigenze della famiglia su richiesta motivata e per soddisfare un bisogno di anticipazione e prolungamento d'orario il Nido d'infanzia organizza attività a partire dalle 7,30 alle 9,00 e dalle 16.00 fino alle 18,00. L'accesso al tempo prolungato prevede modalità d'iscrizione presso il Nido d'infanzia. Nel mese di Luglio il servizio viene offerto ai bambini le cui famiglie lavorano e a situazioni particolari documentate. Il mese di luglio è un servizio offerto con progettazione specifica con caratteristiche fondate sul gioco e su aspetti ludico ricreativi.

Il calendario scolastico dell'anno scolastico successivo viene comunicato entro il mese di giugno alle famiglie, definendo anche i periodi di chiusura, di riunioni di sezioni, di colloqui individuali e feste di Natale e di fine anno scolastico.





I ritardi non abituali sono tollerati sia per le entrate, sia per le uscite, purché il Nido venga avvisato telefonicamente; in particolare, per le entrate bisognerà avvisare entro e non oltre le 9.00 per permettere l'ordinazione pasti.

In uscita, il bambino verrà consegnato esclusivamente ai genitori o a persone maggiorenni da questi delegate.

*"Cucinare significa comporre forme, colori e profumi, adattare tecniche diverse ma anche viaggiare in un mondo di piaceri, di storie e di tradizioni". P. Artusi*



PROFUMI RELAZIONI INCONTRI SENSAZIONI

## IL NOSTRO RISTORANTE

I pasti sono preparati e consegnati da un catering esterno, specializzato nella fornitura di nidi.

Il **Nido** è provvisto di un locale scaldavivande, sporzionamento, rigoverno, per eseguire le varie operazioni che precedono, accompagnano e seguono il servizio mensa in modo adeguato.

### REGOLAMENTO PER PRIVATI

La comunicazione alla cucina del numero e della tipologia dei pasti da preparare è fatta quotidianamente entro le ore 9.00. Nel caso in cui il bambino dovesse essere allontanato dal Nido in un momento successivo a tale orario, dovrà essere pagato in ogni caso il buono pasto.

Se la ditta fornitrice non potesse fornire i pasti a causa sciopero, chiusura non coincidente con il calendario del **Nido** o altro, verrà proposto un menù alternativo, di cui verrà data comunicazione alle famiglie.

I bambini che seguono diete speciali potranno tornare a casa per il pranzo. In tal caso, ovviamente, il buono pasto non verrà pagato.

La merenda pomeridiana, data ai bimbi che aderiscono al post-scuola (15.45 - 18.00), è compresa nella tariffa di quest'ultima fascia oraria.

La quota pasto è indipendente dalla retta e verrà corrisposta solo per le presenze effettive del bambino.

L'importo da pagare è di 5,00 euro a pasto.

Ogni mese, verranno conteggiati i pasti usufruiti dal bambino tramite il registro delle presenze e verranno pagati insieme alla retta del mese successivo ( es. Retta di febbraio più pasti di gennaio)

## LO STAFF EDUCATIVO

Il personale del nido è composto da una coordinatrice, educatrici, ausiliarie e volontarie.

All'inizio di ogni anno educativo, la **coordinatrice** definisce, insieme alle educatrici, le linee del progetto educativo che si andrà a sviluppare. E' un lavoro di approfondimento, di discussione e confronto che coinvolge l'intero staff.

La coordinatrice si prende cura del rapporto con le famiglie, di cui è interlocutrice disponibile e attenta. Si occupa inoltre di programmare con le educatrici i colloqui individuali, gli incontri periodici di piccolo e grande gruppo, l'equipe di lavoro, le feste e i cicli d'incontri con gli esperti.

Predisporre in una programmazione annuale, cicli di incontri con esperti.

Insieme alle educatrici progettano gli spazi, scelgono gli arredi e i materiali utili per sviluppare il progetto educativo.

La funzione centrale è l'accompagnamento del fare educativo delle educatrici e delle diverse offerte educative.

Le **educatrici** si prendono cura dei bambini, li accolgono alla mattina, raccolgono le informazioni fornite dalle famiglie, si occupano dell'igiene personale dei bambini, predispongono le attività con le modalità e le strategie educative discusse e condivise nello staff e scaturite da un continuo aggiornamento professionale.

Sono presenti all'interno del nido due **ausiliarie**, figure fondamentali per la quotidianità e il funzionamento del nido. Affiancano il personale educativo nella cura dei bambini e nell'attenzione e ascolto delle famiglie.

Ordinano i pasti al servizio mensa, preparano le porzioni, si occupano del riordino, della cura e della pulizia della cucina, degli spazi e dei materiali didattici.

Le **volontarie** sono figure che mettono gratuitamente a disposizione il loro tempo libero, per la realizzazione del progetto educativo. Collaborano in stretta armonia con le coordinatrici e le educatrici, nel realizzare le diverse attività del nido.

Il nido può accogliere eventuali allievi dei diversi corsi professionali o universitari, che si convenzionano con la cooperativa per i tirocini formativi. Lo svolgimento delle attività del tirocinante risponderà agli obiettivi formativi specificati dalla scuola di provenienza.



## MODALITA' DI ACCESSO E DI PAGAMENTO

Al Nido possono essere accolti 29/34 bimbi dai 3 mesi ai 3 anni, senza distinzione di sesso, nazionalità, religione, situazione economica e disabilità.

Durante tutto l'anno, presso la segreteria del Nido, è aperta una lista di attesa: è possibile effettuare una pre-iscrizione compilando un modulo contenente alcuni dati relativi al proprio bambino, allo scopo di redigere una graduatoria che verrà utilizzata in caso di eccedenza di domande rispetto alla possibilità di ricezione.

Per ogni anno educativo frequentato, è prevista una quota d'iscrizione non rimborsabile di 200 €.

Nel caso di fratelli o sorelle che frequentano contemporaneamente il nido è prevista la riduzione del 50% per ogni quota d'iscrizione. Le rette mensili sono da corrispondere entro il giorno 5 del mese di riferimento, tramite bonifico bancario con le seguenti coordinate:

**COOPERATIVA SOCIALE TUTTINSIEME**  
Via Dalmine, 6 20152 Milano  
**BANCA: CREDITO VALTELLINESE**  
**AGENZIA n.8 - Via Palma, 26 (Milano)**  
**IBAN: IT39L0521601620000000015413**

E' possibile accedere al nido anche seguendo le procedure d'iscrizione alle graduatorie Comunali, limitatamente ai posti convenzionati.



	Opzioni e quote mensili	LATTANTI	MEDI e GRANDI
Tempo base	8.30-15.45	€ 595	€ 570
Pre + base	7.30-15.45	€ 615	€ 590
Base +post	8.30-18.00	€ 635	€ 610
Pre + base + post	7.30-18.00	€ 645	€ 620
part-time	8.30-13.00	€ 445	€ 415

La **retta dovrà essere interamente pagata** anche per i periodi in cui l'asilo **Nido** resterà chiuso in coincidenza del calendario delle festività, ad eccezione del mese di agosto, anche in caso di mancata o parziale frequenza del bambino, anche nel periodo di inserimento. **Se, per motivi organizzativi stabiliti dall'Asilo Nido, l'inserimento del bambino avviene dopo la metà del mese, solo in questo caso verrà richiesto il versamento di metà quota.**

Qualora il pagamento della retta avvenga con un **ritardo pari o superiore ai 10 giorni** di calendario, sarà applicata una maggiorazione fissa del 3 % a titolo di penale, che sarà addebitata insieme alla retta del mese successivo.

Per l'**eventuale ritiro del bambino in corso d'anno è obbligatorio dare un preavviso scritto non inferiore a due mesi.** Il mancato preavviso comporta il versamento di due mensilità. Il **Nido** si riserva di valutare la possibilità di accogliere eventuali richieste di variazione di orario nel corso dell'anno.

Entro la fine del mese di febbraio è necessario provvedere alla **riconferma dell'iscrizione** tramite, la compilazione del modulo e il versamento della quota di iscrizione, per l'anno successivo, pena la decadenza del posto.

## Allontanamenti sanitari dal nido

Situazioni in cui i bambini non possono restare al nido.

Febbre dai 38,5° in su.

Tre o più scariche diarroiche.

Pediculosi.

Congiuntive rosse con secrezione.

Macchie cutanee diffuse.

Vescicole sul corpo o sulle labbra.

A seguito di allontanamento per diarrea, esantema o congiuntivite e in caso di assenza dal nido per malattia per sei giorni consecutivi (sabato e festivi compresi) è necessario che il genitore contatti il proprio pediatra di famiglia, in quanto per la ripresa della frequenza dovrà presentare un'autocertificazione in cui attesti di essersi attenuto alle indicazioni ricevute dal medico.

Viene segnalata tempestivamente la presenza di malattie infettive o parassitarie.

Viene effettuata la sorveglianza sanitaria sui bambini del nido secondo le disposizioni vigenti.

L'allontanamento di un bambino da una collettività infantile per malattia si rende necessario non solo per prevenire il contagio di altri individui, ma anche per tutelare il benessere psico-fisico del bambino malato.

I bambini portatori di gesso o ferite con punti di sutura non possono essere ammessi alla frequenza del nido per tutta la durata della prognosi.



## Farmaci

Non è prevista la somministrazione di farmaci (come da disposizione ASL) presso il nido ad eccezione dei farmaci salvavita.

## Alimentazione-diete speciali

Su richiesta della famiglia con certificato del medico curante o specialista indicante motivazione clinica, dieta e durata, il nido può autorizzare diete sanitarie particolari per bambini che presentano allergie, intolleranze, celiachia, diabete mellito ecc...

E' possibile chiedere diete leggere "in bianco" per un massimo di tre giorni consecutivi, senza certificato medico. Qualora l'esigenza dovesse protrarsi più a lungo, si renderà necessario il suddetto certificato.

E' assolutamente vietato introdurre alimenti dall'esterno.

DA RICORDARE

## Indicatori

La Cooperativa Tuttinsieme garantisce la verifica e il controllo costante delle attività erogate dal Nido. Tale verifica è effettuata attraverso l'utilizzo di indicatori definiti e mirati al miglioramento del servizio offerto.

Gli indicatori utilizzati si riferiscono alle seguenti aree:

- Igiene degli ambienti e dei materiali;
- Qualità dell'alimentazione;
- Cura e igiene personale dei bambini;
- Comportamenti igienico-sanitario degli operatori;
- Coerenza ambientale al progetto pedagogico;
- Attività educativa pedagogica;
- Informazioni e comunicazioni con le famiglie;
- Partecipazione delle famiglie;
- Efficacia dell'azione amministrativa a supporto del servizio;

## Verifica

La Cooperativa Tuttinsieme garantisce la verifica e il controllo costante della qualità del servizio offerto.

La verifica della qualità si attiene ai seguenti livelli di intervento:

- Il livello di qualità dell'intervento educativo offerto dal Nido, sia rispetto ai processi educativi messi in atto e sia rispetto

agli esiti di questi sui bambini.

- Il livello di qualità della professionalità e dell'attività degli operatori del Nido.

- Il livello di qualità dei servizi quali la ristorazione, la sanificazione degli ambienti, la pulizia dei tessuti e la manutenzione degli stabili.

- Il livello di soddisfazione e gradimento delle famiglie per gli aspetti educativo, organizzativo, gestionale e ambientale/strutturale. Nello specifico, nell'ultima rilevanza citata, gli elementi valutati sono i seguenti:

- Modalità d'accesso al servizio;

- Confort, sicurezza e pulizia degli ambienti, degli arredi e dei materiali;

- Accoglienza ed ambientamento;

- Attività educativa e cura del bambino;

- Relazione col personale educativo;





*Noi vogliamo e dobbiamo  
essere una scuola  
che è fisicamente attaccata al suolo  
ma, come immagine,  
deve essere una nave che va.  
Il che vuol dire  
che i genitori  
saranno sempre imbarcati con noi  
per vedere paesaggi diversi,  
trasformazioni, fenomeni, magie.....  
quello che si vede  
quando si seguono i bambini!*

Cooperativa Sociale Tuttinsieme  
via Dalmine,6 20152 Milano

sito: [www.cooptuttinsieme.it](http://www.cooptuttinsieme.it)  
email: [segreteria@cooptuttinsieme.it](mailto:segreteria@cooptuttinsieme.it)

Nido d'Infanzia "ANGOLO DI PARADISO"  
Piazza S.Apollinare,1 20152 Milano

[angolodiparadiso@cooptuttinsieme.it](mailto:angolodiparadiso@cooptuttinsieme.it)  
<http://www.cooptuttinsieme.it>

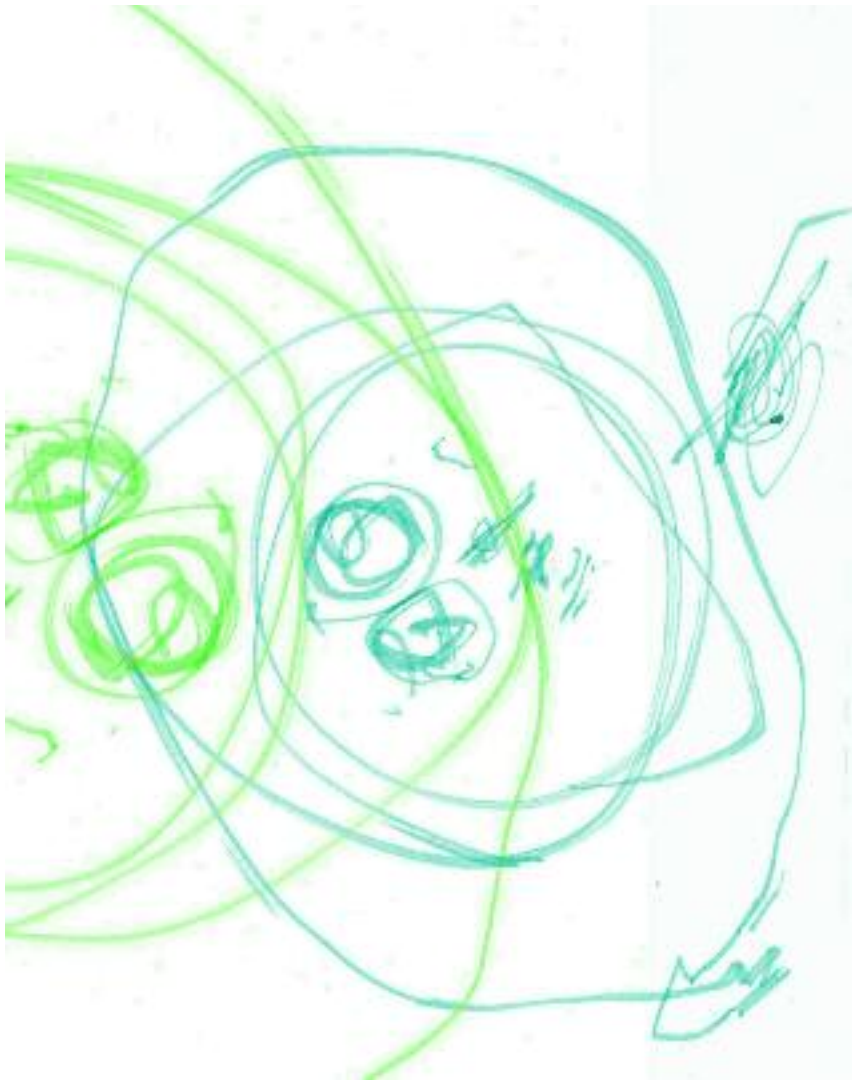
cell. 3393737533  
tel. 0248920605  
fax. 0248911202



NUMERI UTILI

Note

Note



....IL VERO VIAGGIO DI SCOPERTA  
NON CONSISTE NEL CERCARE NUOVE TERRE  
MA NELL' AVERE NUOVI OCCHI...